
ConsigliaMi

CdMRR 6 / Report Plenaria / 22/01/2026

A cura di Celim



Report prima plenaria CdMRR 6

22.01.2026

Presenti

Silvia Jelmini Coordinatrice CdMRR6

Sara Donzelli Facilitatrice CdMRR6

Elisa Scarano Presidente del Consiglio del Municipio 6

Michele Leone Consigliere Municipio 6

Martina Alisei Referente primaria Capponi IC Capponi

Francesca Cavotto Referente secondaria Gramsci IC Capponi

Paola Ravera Referente secondaria Salerno Ilaria Alpi

Paolo Bertazzoni Referente secondaria Rinascita Livi IC Nazario Sauro

Raffaella Staffieri Referente secondaria Sant'Ambrogio IC
Sant'Ambrogio

Simone Scuderi referente secondaria IC Rinascita Livi

Sono presenti 23 Consigliere e Consiglieri.

La scuola San Colombano è assente.

Ordine del giorno

1. Accoglienza e Appello dei consiglieri e delle consigliere
2. Intervento di Giansandro Barzagli e l'associazione Non uno di meno APS
3. Attività "La pace si costruisce ogni giorno"
4. Saluti e prossimi appuntamenti

1. Accoglienza e appello 9.15-9:45

Vengono distribuiti i cavalieri e il foglio firme da parte dei ragazzi dell'IC Rinascita Livi e viene fatto l'appello da parte della consigliera Elisa Scarano.

Sono presenti 23 consiglieri e consigliere su 27 totali.

2. Intervento di Giansandro Barzagli e l'associazione Non uno di meno APS 9.45- 11.00

L'incontro si apre con una riflessione condivisa sul significato della **pace**, intesa non come semplice assenza di guerra, ma come una **responsabilità personale e collettiva** nei confronti degli altri. Viene sottolineato come la pace debba essere **appresa, praticata e condivisa**, fino a diventare un vero e proprio **modo di essere e di relazionarsi**.

Si richiama l'attenzione sull'importanza del **linguaggio**, poiché le parole possono costruire oppure ferire. A questo proposito viene citata la frase di **Papa Francesco**:

“Cominciamo a disarmare le parole, per disarmare le menti, per disarmare l'intera terra.”

Viene presentata l'esperienza della **Scuola Superiore Cardano**, che ha dedicato una **settimana alla pace**, organizzando incontri, attività musicali e artistiche sul tema.

Successivamente viene visionato un **video realizzato dagli studenti e dalle studentesse della Scuola Enrico Medi di Palermo**, contenente messaggi di rispetto, accoglienza e cura reciproca.

Si affronta il tema della **gestione dei conflitti**, ricordando che il conflitto non è necessariamente negativo, ma può diventare un'**occasione di crescita**, se affrontato nel modo corretto.

Vengono richiamate alcune tecniche indicate dal pedagogo **Daniele Novara**, tra cui:

- l'ascolto attivo,
- l'empatia,
- la capacità di non reagire in modo impulsivo,
- la gestione delle proprie emozioni.

Viene affermato che, se il conflitto non è inevitabile, **anche la guerra non è inevitabile**.

Si ricorda che nel secolo scorso i conflitti armati hanno causato circa **70 milioni di morti**, sottolineando l'importanza della nascita delle **Nazioni Unite** come strumento per la cooperazione internazionale e la tutela della pace.

Viene ribadita la frase di **Maria Montessori**:

“La prima arma per la pace è l'educazione.”

L'educazione viene quindi riconosciuta come elemento fondamentale per costruire relazioni pacifiche e rispettose.

Viene visionato il video **“Costruttori di pace”**, realizzato da una scuola primaria.

Il tema suscita un **ampio e partecipato dibattito**, con numerosi interventi e domande da parte dei consiglieri e delle consigliere dei ragazzi e delle ragazze, in particolare su:

- il ruolo dei **Caschi Blu**,
- chi decide l'invio delle missioni di pace,
- cosa può fare ciascuno per contribuire a fermare le guerre,
- l'origine delle Nazioni Unite

Infine viene domandato se esiste un modo per convincere le persone psicologicamente a fermare le guerre. La risposta non è semplice ma è importante creare una **rivoluzione culturale**, che utilizzi musica, disegno e arte per trasmettere messaggi di rispetto e dignità per ogni essere umano.

Viene inoltre lanciata la proposta di istituire una **raccolta fondi** per l'invio di materiali e aiuti a luoghi in difficoltà, con il coinvolgimento delle **scuole** e del **Municipio 6**.
Si propone di avviare la raccolta in occasione dell'**inaugurazione del Murales della Pace**.

L'incontro si conclude riconoscendo il valore del confronto e dell'educazione come strumenti fondamentali per costruire una **cultura della pace**, fondata sul rispetto, sulla responsabilità e sulla partecipazione di tutti.

Merenda 11:00- 11:15

3. Attività creativa “La pace si costruisce ogni giorno”

Viene consegnato ad ogni gruppo **dei pezzi di un puzzle**, su ciascun pezzo i ragazzi possono scrivere o rappresentare una **parola** o un **concetto sul tema della pace**. Quando finisce il lavoro individuale, si procede con la composizione dell'immagine che viene incollata su un cartoncino. Senza il piccolo contributo di tutti non si arriva al risultato, la pace si costruisce con i nostri gesti quotidiani di ogni giorno.

Ciascuna scuola/ gruppo riceve un puzzle vuoto da poter realizzare a scuola e il materiale viene anche caricato sul padlet del Municipio 6.

<https://padlet.com/ABCittaPadlet/cdmrr-6-2025-2027-hzxi5aftulqev6cb>

4. Saluti e prossimi appuntamenti

Il prossimo incontro sarà martedì 10 febbraio ore 9:30-12 presso l'aula consiliare